

# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΜΠΟΣΙΟΥ (SYMPOSIUM PROGRAM)

**TETARTH (WEDNESDAY) 22-05-2013**

**08:30-09:00** Προσέλευση συνέδρων – Εγγραφές (Registration)

**09:00-09:30** Χαιρετισμοί (Opening)

## ΟΜΙΛΙΑ ΔΙΟΡΓΑΝΩΤΗ ΤΟΥ ΣΥΜΠΟΣΙΟΥ (OPENING ADDRESS BY THE ORGANIZER OF THE SYMPOSIUM)

<b>09:30-10:00</b>	<b>1.</b>	<i>Η Έννοια του Βιώματος και οι Ποιοτικές Ερευνητικές Προσεγγίσεις</i> (The Concept of Lived Experience and Qualitative Research Approaches) <b>Μάριος Πουρκός</b> (Marios Pourkos), Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Department of Preschool Education, University of Crete, Greece)
--------------------	-----------	---

## ΠΡΩΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION I): ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ I (EXPERIENTIAL WORKSHOP I)

<b>10:00-12:00</b>	<b>2.</b>	<i>Αποκαλύπτοντας την Πολυπλοκότητα της Ψυχοθεραπευτικής Διαδικασίας: Μια Εφαρμογή της Μεθοδολογίας της Μελέτης Περίπτωσης στην Εξέταση του Ρόλου των Θετικών Συναισθημάτων στην Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία</i> (Revealing the Complexity of the Psychotherapy Process: An Application of Case Study Methodology in the Examination of the Role of Positive Emotions in Psychodynamic Psychotherapy) <b>Εύα Φραγκιαδάκη</b> (Eva Fragkiadaki), Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Department of Psychology, University of Crete, Greece)
--------------------	-----------	--

**12:00-12:30** Διάλειμμα (Break)

## ΔΕΥΤΕΡΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION II): ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ II (EXPERIENTIAL WORKSHOP II)

<b>12:30-14:30</b>	<b>3.</b>	<i>Προσεγγίζοντας το Βίωμα του Άλλου μέσα από την Εκδραμάτιση των Ονείρων του: Μια Εφαρμογή του Μη Κατευθυντικού Ψυχοδράματος</i> (Approaching the Lived Experience of Other Through the Acting of His Dreams: An Application of Non Directional Psychodrama) <b>Αριστείδης Στουρνάρας</b> (Aristidis Stournaras), Ψυχίατρος Παιδιών & Εφήβων, Μη Κατευθυντικός Ψυχοθεραπευτής (Child Psychiatrist, Non Directional Psychotherapist, Greece)
--------------------	-----------	---

**14:30-15:30** Γεύμα (Lunch)

## ΤΡΙΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION III): ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ III (EXPERIENTIAL WORKSHOP III)

<b>15:30-17:30</b>	<b>4.</b>	<i>Η Φωτογραφία ως Τεκμήριο στην Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα: Χρήσεις και Καταχρήσεις</i> (The Photography as a Document in Qualitative Social Research: Uses and Misuses) <b>Άρης Τσαντιρόπουλος</b> (Aris Tsantiropoulos), Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Department of Philosophy and Social Studies, University of Crete, Greece)
--------------------	-----------	--

**17:30-18:00** Διάλειμμα (Break)

## ΤΕΤΑΡΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION IV): ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ IV (EXPERIENTIAL WORKSHOP IV)

<b>18:00-10:00</b>	<b>5.</b>	<i>Η Κοινωνιοδραματική Απεικόνιση των Κοινωνικών Συμβάντων και της Ψυχικής Οδύνης που τα Συνοδεύουν στην Ψυχοθεραπευτική Διεργασία: Η Μεθοδολογική Προσέγγιση του Ψυχοδράματος του Moreno</i> (The Sociodramatic Representation of Social Events and Mental Anguish that Accompanies the Psychotherapeutic Process: The Methodological Approach of Moreno's Psychodrama) <b>Αντώνης Λιοδάκης</b> (Antonis Liodakis), Ψυχίατρος-Ψυχοθεραπευτής, Διευθυντής του Κέντρου Ψυχικής Υγείας Ρεθύμνου (Psychiatrist-Psychotherapist, Director of the Center of Mental Health, Rethymno, Crete, Greece)
--------------------	-----------	---

**ΠΕΜΠΤΗ (THURSDAY) 23-05-2013**

<b>ΠΕΜΠΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION V): ΠΑΝΕΛ Ι (PANEL I)</b> <b>ΒΙΩΜΑ ΚΑΙ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ: ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ</b> <b>ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ (LIVED EXPERIENCE AND</b> <b>BIOGRAPHY: EPISTEMOLOGICAL AND METHODOLOGICAL ISSUES IN</b> <b>QUALITATIVE RESEARCH)</b> <b>ΠΡΟΕΔΡΟΣ (CHAIR): ΜΑΝΟΣ ΣΑΒΒΑΚΗΣ (MANOS SAVVAKIS)</b>		
09:00-09:20	6.	<p><i>Φαινομενολογία και Ποιοτική Έρευνα: Το Βίωμα ως Αφετηρία μίας Κριτικής Κοινωνικής Επιστήμης (Phenomenology and Qualitative Research: The Lived Experience as the Starting Point for a Critical Social Science)</i></p> <p><b>Μάνος Σαββάκης</b> (Manos Savvakis), Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Department of Sociology, University of the Aegean, Greece)</p>
09:20-09:40	7.	<p><i>Η Διαλεκτική του Βιώματος και του Ανοίκειου στην Ερμηνευτική Φαινομενολογική Σκέψη (The Dialectics of Lived Experience and the Uncanny in Hermeneutic-phenomenological Thought)</i></p> <p><b>Άγγελος Μουζακίτης</b> (Angelos Mouzakitis), Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Department of Sociology, University of Crete, Greece)</p>
09:40-10:00	8.	<p><i>Η Ψυχιατρική Εμπειρία ως Ηθική Εμπειρία: Σχετικά με Δύο Κείμενα του Erving Goffman (The Psychiatry Experience as a Moral Experience: Critical Reflection About Two Texts of Erving Goffman)</i></p> <p><b>Μανόλης Τζανάκης</b> (Manolis Tzanakis), Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Department of Sociology, University of Crete, Greece)</p>
10:00-10:20	9.	<p><i>Ο G. Devereux και η Εθνοψυχιατρική Μέθοδος (Georges Devereux and the Ethnopsychiatric Method)</i></p> <p><b>Θεόδωρος Σπύρος</b> (Theodoros Spyros), Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Department of Sociology, University of Crete, Greece)</p>
10:20-10:40	10.	<p><i>Βιογραφικές (Ανα-)Κατασκευές της Κοινωνικής Εμπειρίας (Biographical (Re)Constructions of Social Experience)</i></p> <p><b>Γιώργος Τσιώλης</b> (Giorgos Tsiolis), Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Department of Sociology, University of Crete, Greece)</p>
10:40-11:00		<b>Συζήτηση (Discussion)</b>

**11:00-11:30 Διάλειμμα (Break)**

<b>ΕΚΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION VI): ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ V</b> <b>(EXPERIENTIAL WORKSHOP V)</b>		
11:30-14:30	11.	<p><i>Ο Μουσικός Αυτοσχεδιασμός Ηχοτοπίου ως Ψυχολογική και Παιδαγωγική Βιωματική Προσέγγιση για την Κατανόηση του Κόσμου και του Εαυτού (Soundscape Music Improvisation as a Psychological and Educational Experiential Approach for the Understanding of the World and the Self)</i></p> <p><b>Ιωάννα Ετμεκτσόγλου</b> (Ioanna Etmektsoylou), Τμήμα Μουσικών Σπουδών, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Κέρκυρα (Department of Music Studies, Ionian University, Corfu, Greece)</p>

**14:30-16:00 Γεύμα (Lunch)**

<b>ΕΒΔΟΜΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION VII): ΠΑΝΕΛ ΙΙ (PANEL II)</b> <b>ΒΙΩΜΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (LIVED EXPERIENCE AND EDUCATION)</b> <b>ΠΡΟΕΔΡΟΣ (CHAIR): ΠΕΛΛΑ ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗ (PELLA CALOGIANNAKIS)</b>		
16:00-16:20	12.	<p><i>Επικοινωνιακές Δεξιότητες Στελεχών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Η Βιωματική Οικοδόμηση Διαπροσωπικών Σχέσεων μεταξύ Εκπαιδευτικών και η Αναγκαιότητα για Ποιοτική Έρευνα (Communication Skills of Primary School Education Head Masters: The Experiential Construction of Interpersonal Relationships between Teachers and the Necessity for Qualitative Research)</i></p> <p><b>Παναγιώτης Ι. Σταμάτης &amp; Απόστολος Κρασσάς</b> (Panagiotis J. Stamatis &amp; Apostolos Krassas), Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Department of Preschool Education and Educational Policy, University of Aegean, Greece)</p>

16:20-16:40	13.	<p><i>Μεθοδολογική Προσέγγιση της Επικοινωνιακής Συμπεριφοράς Διευθυντών Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, όπως Αποτυπώνεται σε Βιοματικές Απόψεις Εκπαιδευτικών: Προσπάθειες για μια Ποιοτική Διερεύνηση (Methodological Approach of Communicative Behavior of Primary School Education Head Masters, as It Reflected in Teachers' Experiential Opinions: An Effort for Qualitative Research Development)</i></p> <p><b>Παναγιώτης Ι. Σταμάτης &amp; Καλλιόπη Μαρινάκη</b> (Panagiotis J. Stamatis &amp; Calliope Marinakis), Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Department of Preschool Education and Educational Policy, University of Aegean, Greece)</p>
16:40-17:00	14.	<p><i>Σύγχρονες Τάσεις στην Ποιοτική Προσέγγιση στην Εκπαίδευση: Ποιοτικές Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης (Contemporary Issues in Qualitative Approach in Education: Qualitative Educational Evaluation Methods)</i></p> <p><b>Βασίλης Γραμματικόπουλος &amp; Αθανάσιος Γρηγοριάδης</b> (Vasilis Grammatikopoulos &amp; Athanasios Gregoriadis), Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης &amp; Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Department of Preschool Education, University of Crete &amp; School of Early Childhood Education, Aristotle University of Thessaloniki, Greece)</p>
17:00-17:20	15.	<p><i>Βιοματικές Διαστάσεις των Γκράφιτι στους Χώρους των Πανεπιστημίων: Μια Συγκριτική Ερμηνευτική Προσέγγιση (Experiential Dimensions of Graffiti in Universities Places: A Comparative Hermeneutic Approach)</i></p> <p><b>Πέλλα Καλογιαννάκη &amp; Κώστας Καρράς</b> (Pella Calogiannakis &amp; Kostas Karras), Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Department of Primary Education, University of Crete, Greece)</p>
17:20-18:00	16.	<p><i>Υποστηρίζοντας τα Παιδιά που Βιώνουν Βία: Μια Εφαρμογή της Αφηγηματικής Μεθοδολογίας (Supporting Children Who Experience Violence: An Application of Narrative Methodology)</i></p> <p><b>Μαρία Παναγιωτάκη</b> (Maria Panagiotaki), Υπεύθυνη Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Ηρακλείου (Head of Youth Consulting Centre, Department of Secondary Education, Heraklion, Greece)</p>
18:00-18:30		<b>Συζήτηση (Discussion)</b>

**18:30-19:00 Διάλειμμα (Break)**

<b>ΟΓΛΩΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION XIII): ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΚΑΙ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ VI (PRESENTATION AND EXPERIENTIAL WORKSHOP VI)</b>		
19:00-19:20	17.	<p><i>Μελετώντας με Μεικτές Ποιοτικές Μεθόδους Έρευνας το Ζήτημα της Σεξουαλικότητας και της Σεξουαλικής Αγωγής των Εφήβων στην Ελλάδα: Μεθοδολογικές Προοπτικές και για Άλλα Ζητήματα των Κοινωνικών Επιστημών (Researching Adolescents' Concepts of Sexuality and Sex Education Needs Using Qualitative Research Methods: Implications and Directions for the Social Sciences)</i></p> <p><b>Μαργαρίτα Γερούκη &amp; Ειρήνη Καμαράτου</b> (Margarita Gerouki &amp; Irene Kamaratou), Σχολική Σύμβουλος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης &amp; Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Educational Advisor, Ministry of Education, Greece &amp; Department of Psychology, University of Crete, Greece)</p>
19:20-19:30		<b>Συζήτηση (Discussion)</b>
19:30-21:30	18.	<p><i>Οι Εικόνες ως Εργαλεία Αναπαράστασης και Ερμηνείας σε Συνθήκες Έρευνας: Διερευνώντας την Εφηβική Σεξουαλικότητα (Images as Representation Tools and as Interpretation Aids in Research Settings: Researching the Case of Adolescent Sexuality)</i></p> <p><b>Μαργαρίτα Γερούκη &amp; Ειρήνη Καμαράτου</b> (Margarita Gerouki Irene Kamaratou), Σχολική Σύμβουλος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης &amp; Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Educational Advisor, Ministry of Education, Greece &amp; Department of Psychology, University of Crete, Greece)</p>

## ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (FRIDAY) 24-05-2013

### ΕΝΑΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION IX): ΠΑΝΕΛ ΙΙΙ (PANEL III) LIVED EXPERIENCE, NARRATIVES, ART AND PSYCHOLOGY CHAIR: PHILIA ISSARI

09:00-09:20	19.	<i>The Narrative Turn in Psychology and Counselling: An Analysis of "Biographical Narratives" Told by Greek Mothers</i> (Η Αφηγηματική Στροφή στην Ψυχολογία και Συμβουλευτική: Μια Ανάλυση των "Βιογραφικών Αφηγήσεων" Ελληνίδων Μητέρων) <b>Philia Issari</b> , Department of Psychology, University of Athens, Greece
09:20-09:40	20.	<i>Taking Lived Experience of the Artist into Account: Jacques Derrida's Response to Philippe Lacoue-Labarthe's Criticism on the Notion of Subjective Agency</i> (Λαμβάνοντας Υπόψη το Βίωμα του Καλλιτέχνη: Η Ανταλλαγή Μεταξύ Jacques Derrida και Philippe Lacoue-Labarthe Σχετικά με το Πρόβλημα του Υποκειμένου) <b>Constantinos V. Proimos</b> , Technical University of Crete and Hellenic Open University, Greece
09:40-10:00	21.	<i>The 'Lived' Museum Experience: Findings of a Qualitative Exploratory Empirical Study that Took Place with Small Groups of Student Teachers</i> (Η Μουσειακή Επίσκεψη ως Βιωμένη Εμπειρία: Ερευνητικά Αποτελέσματα από τις Διαδικασίες Συμμετοχής Μικρών Ομάδων Φοιτητών) <b>Vasiliki Tzibazi</b> , Faculty of Education, Health & Social Care, The University of Winchester, England
10:00-10:20	22.	<i>The Specificity of the Phenomenological Approach of Knowledge and Experience and Its Applicability to Psychology of Emotions</i> (Η Ιδιαιτερότητα της Φαινομενολογικής Γνώσης και του Βιώματος και η Χρησιμότητά τους στην Ψυχολογία των Συναισθημάτων) <b>Rafal Abramciow</b> , Department of Psychology, Pedagogical University of Krakow, Poland
10:20-10:40		<b>Discussion</b>

### 10:40-11:00 Διάλειμμα (Break)

### ΔΕΚΑΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION X): ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ VII (EXPERIENTIAL WORKSHOP VII)

11:00-13:00	23.	<i>The Analysis of Narrative in Psychological Research</i> (Η Ανάλυση της Αφήγησης στην Ψυχολογική Έρευνα) <b>Elżbieta Dryll</b> , Department of Psychology, University of Warsaw, Poland
-------------	-----	--

### ΕΝΤΕΚΑΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION XI): ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ VIII (EXPERIENTIAL WORKSHOP VIII)

13:00-15:00	24.	<i>Narrative Identity in Late Adulthood</i> (Αφηγηματική Ταυτότητα στην Τρίτη Ηλικία) <b>Anna Cierpka</b> , Department of Psychology, University of Warsaw, Poland
-------------	-----	---

### 15:00-16:00 Γεύμα (Lunch)

### ΔΩΔΕΚΑΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION XII): ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΙΧ (EXPERIENTIAL WORKSHOP IX)

16:00-18:00	25.	<i>"Three Questions"? The Methodology of Generating and Improving Autobiographical Narratives</i> ("Τρία Ερωτήματα," Η Μεθοδολογία Παραγωγής και Βελτίωσης των Αυτοβιογραφικών Αφηγήσεων) <b>Urszula Tokarska</b> , Department of Psychology, Pedagogical University of Krakow, Poland
-------------	-----	---

### 18:00-18:30 Διάλειμμα (Break)

### ΔΕΚΑΤΗ ΤΡΙΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION XIII): ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Χ – ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ (PRESENTATIONS AND EXPERIENTIAL WORKSHOP X – ISSUES AND PROCESSES IN SUPPORTING TEACHERS' PROFESSIONAL LEARNING)

18:30-18:50	26.	<i>Processes and Tools to Promote Professional Learning and Improvement of Practice in Collaborative Action Research</i> (Διαδικασίες και Τεχνικές Ενίσχυσης της Επαγγελματικής Μάθησης και της Βελτίωσης της Εκπαιδευτικής Πρακτικής Μέσω της Συνεργατικής Έρευνας-Δράσης) <b>Sofia Avgitidou</b> , Department of Early Childhood Education, University of Western Macedonia, Greece
18:50-19:10	27.	<i>Facilitating Teachers to Conduct Critical Action Research: The Importance of the Study of Their Dialogic Practices</i> (Διευκολύνοντας Εκπαιδευτικούς να Διενεργήσουν Κριτική Έρευνα-Δράση: Η Σημασία της Μελέτης των Διαλογικών Πρακτικών τους) <b>Eleni Katsarou</b> , Department of Philosophy and Social Sciences, University of Crete, Greece
19:10-19:30		<b>Discussion</b>
19:30-21:00	28.	<i>Facilitating Action Researchers: Issues and Processes in Supporting Professional Learning</i> (Υποστηρίζοντας τους Εκπαιδευτικούς-Ερευνητές: Ζητήματα και Διαδικασίες που Ενισχύουν την Επαγγελματική Μάθηση) <b>Sofia Avgitidou &amp; Eleni Katsarou</b> , Department of Early Childhood Education, University of Western Macedonia, Greece & Department of Philosophy and Social Sciences, University of Crete, Greece

## ΣΑΒΒΑΤΟ (SATURDAY) 25-05-2013

<b>ΔΕΚΑΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION XIV): ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ XI (EXPERIENTIAL WORKSHOP XI)</b>		
<b>09:00-10:50</b>	<b>29.</b>	<i>Explicit and Implicit Personal Values: How to Measure Implicit Values and How to Find Them Out in Spontaneous Speech?</i> (Εκδηλες και Άδηλες Προσωπικές Αξίες: Πώς Μετρούνται οι Άδηλες Αξίες και Πώς Αυτές Αποκαλύπτονται στην Αυθόρμητη Ομιλία;) <b>Krzysztof Mudyń</b> , Department of Psychology, Pedagogical University of Krakow, Poland

<b>ΔΕΚΑΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION XV): ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ XII (EXPERIENTIAL WORKSHOP XII)</b>		
<b>10:50-12:40</b>	<b>30.</b>	<i>Qualitative Analysis and Basic Methodological Problems in the Study of the Use of Metaphors</i> (Ποιοτική Ανάλυση και τα Βασικά Μεθοδολογικά Προβλήματα στην Έρευνα με τη Χρήση των Μεταφορών) <b>Ewa M. Dryll</b> , Department of Psychology, Warsaw University, Poland

**12:40-13:00 Διάλειμμα (Break)**

<b>ΔΕΚΑΤΗ ΕΚΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION XVI): ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ XIII (EXPERIENTIAL WORKSHOP XIII)</b>		
<b>13:00-15:00</b>	<b>31.</b>	<i>Discovering the Meaning of the Musician Family: Family Ethos as a Predictor of Life Choices</i> (Ανακαλύπτοντας το Νόημα της Μουσικής Οικογένειας: Το Οικογενειακό Ήθος ως Προβλεπτικός Παράγοντας των Επιλογών Ζωής) <b>Marta Borkowska-Bierć</b> , Department of Psychology, Warsaw University, Poland

**15:00-16:30 Γεύμα (Lunch)**

<b>ΔΕΚΑΤΗ ΕΒΔΟΜΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION XVII): ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ XIV (PRESENTATIONS AND EXPERIENTIAL WORKSHOP XIV) ΣΩΜΑΤΟ-ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ: Η ΓΝΩΣΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ, Η ΚΙΝΗΣΗ ΤΩΝ ΙΔΕΩΝ (SOMATO-PSYCHOEDUCATION: THE KNOWLEDGE OF THE BODY, THE MOVEMENT OF IDEAS)</b>		
<b>16:30-17:45</b>	<b>32.</b>	<b>Πρώτο Μέρος:</b> <i>Εισήγηση και Παρουσίαση Οπτικοακουστικού Υλικού: "Σωματο-ψυχοπαιδαγωγική και Fasciae: Άγγιγμα, Κίνηση, Διά-λογος"</i> (Part I: Talk and Presentation of Audio-visual Materials: "Somatic-psychoeducation and Fasciae: Touch, Movement, Dialogue") <b>Ασπασία Κόλλα-Σαμοΐλη &amp; Κώστας Σαμοΐλης</b> (Aspasia Kolla-Samoili & Kostas Samoilis), Σωματο-ψυχοπαιδαγωγοί & Εκπαιδευτές, Εκπρόσωποι του Point d'Appui στην Ελλάδα (Somato-psychoeducator & Trainers, Representative of Point d'Appui in Greece)
<b>17:45-19:15</b>	<b>33.</b>	<b>Δεύτερο μέρος:</b> <i>Εξερευνώντας την Κίνηση: Μια Βιωματική Προσέγγιση</i> (Part II: Exploring Movement: A Hands-on Approach) <b>Ασπασία Κόλλα-Σαμοΐλη &amp; Κώστας Σαμοΐλης</b> (Aspasia Kolla-Samoili & Kostas Samoilis), Σωματο-ψυχοπαιδαγωγοί & Εκπαιδευτές, Εκπρόσωποι του Point d'Appui στην Ελλάδα (Somato-psychoeducator & Trainers, Representative of Point d'Appui in Greece)
<b>19:15-19:45</b>	<b>Διάλειμμα (Break)</b>	
<b>19:45-20:30</b>	<b>34.</b>	<b>Τρίτο μέρος:</b> <i>Εισήγηση: Σώμα, Λόγος, Βίωμα: Ανιχνεύοντας τις Καταβολές και τη Δυναμική της Σωματο-ψυχοπαιδαγωγικής</i> (Part III: Body, Logos, Lived Experience: Tracing the Origins and the Potential of Somatic-Psychoeducation) <b>Βασιλική Τσακίρη &amp; Άγγελος Μουζακίτης</b> (Vasiliki Tsakiri & Angelos Mouzakitis), ΣΕΠ Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο & Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Hellenic Open University & Department of Sociology, University of Crete, Greece)
<b>20:30-21:00</b>	<b>Συζήτηση (Discussion)</b>	

## ΚΥΡΙΑΚΗ (SUNDAY) 26-05-2013

### ΔΕΚΑΤΗ ΟΓΔΩΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION XVIII): ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ XV (EXPERIENTIAL WORKSHOP XV)

<b>09:00-11:00</b>	<b>35.</b>	<i>Το Αρχέτυπο της Τραυματικής Θεραπείας στην Προσέγγιση της Βιωματικής Συστημικής Αναπαράστασης: "Ο Τρώσας και Ιάσεται"</i> (The Archetype of Trauma Therapy in the Approach of Experiential Systemic Representation: "He Who Injured Shall Heal") Δημήτρης Σταυρόπουλος (Dimitris Stavropoulos), Συστημικός Θεραπευτής EFTA (Systemic Therapist EFTA, Greece)
--------------------	------------	--

**11:00-11:30 Διάλειμμα (Break)**

### ΔΕΚΑΤΗ ΕΝΑΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION IXX): ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΚΑΙ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ XVI (PRESENTATION AND EXPERIENTIAL WORKSHOP XVI)

<b>11:30-11:50</b>	<b>36.</b>	<i>Από τα Κορεσμένα Διλήμματα του Παρόντος στην Συλλογική Υπόσταση του Πολυφωνικού Στοχαστικού Εαυτού</i> (From Present Saturated Dilemmas to the Collective Existence of Polyphonic Stochastic Self) <b>Σμάρω Μάρκου-Τσαγκαράκη &amp; Άννα Σολωμού</b> (Smaro Markou-Tsagaraki & Anna Solomou), Κέντρου Συστημικής Θεραπείας & Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Πατρών (Systemic Therapy Center & Department of Educational Sciences and Early Childhood Education, University of Patras, Greece)
<b>11:50-12:00</b>		<b>Συζήτηση (Discussion)</b>
<b>12:00-14:30</b>	<b>37.</b>	<i>Από το Αρχαϊκό Μειδίωμα στα Πολυφωνικά της Ηπείρου: Ένα Αφηγηματικό Οδοιπορικό για τον Επαναπροσδιορισμό του Εαυτού στην Ύστερη Στοχαστική Μετανεωτερικότητα</i> (From the Archaic Grid to the Polyphonic Songs of Epirus: A Narrative Journey for Self Re-definition in Late Stochastic Postmodernity) <b>Σμάρω Μάρκου-Τσαγκαράκη &amp; Άννα Σολωμού</b> (Smaro Markou-Tsagaraki & Anna Solomou), Κέντρου Συστημικής Θεραπείας & Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Πατρών (Systemic Therapy Center & Department of Educational Sciences and Early Childhood Education, University of Patras, Greece)

**14:30-16:00 Γεύμα (Lunch)**

### ΕΙΚΟΣΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION XX): ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ XVII (EXPERIENTIAL WORKSHOP XVII)

<b>16:00-18:00</b>	<b>38.</b>	<i>Οι Μύθοι και τα Παραμύθια ως Μέσο Βιωματικού Ανοίγματος: Η Μεθοδολογική Προσέγγιση του Συστημικού Ψυχοδράματος</i> (Myths and Tales as Means of Experiential Opening: A Methodological Approach to Systemic Psychodrama) <b>Αχιλλέας Προκοπίου</b> (Achilleas Prokopiou), Παιδοψυχίατρος, Ψυχοθεραπευτής (Child Psychiatrist, Psychotherapist, Greece)
--------------------	------------	--

**18:00-18:30 Διάλειμμα (Break)**

### ΕΙΚΟΣΤΗ ΠΡΩΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION XXI): ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΜΕ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΒΙΝΤΕΟ (VIDEO PRESENTATION)

<b>18:30-18:50</b>	<b>39.</b>	<i>Βίωμα, Τέχνη και Σχολείο: Η Δυστυχία να Είσαι Μαθητής στην Ελλάδα και Εναλλακτικές Μεθοδολογικές και Ψυχοπαιδαγωγικές Προοπτικές</i> (Lived Experience, Art and School: The Unhappiness/Misfortune of Being a Student in Greece and Alternative Methodological and Psychopedagogical Perspectives) <b>Μάριος Πουρκός</b> (Marios Pourkos), Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Department of Preschool Education, University of Crete, Greece)
<b>18:50-19:00</b>		<b>Συζήτηση (Discussion)</b>

### ΕΙΚΟΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION XXII): ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ XVIII (EXPERIENTIAL WORKSHOP XVIII)

<b>19:00-22:00</b>	<b>40.</b>	<i>Η Τέχνη του Κινηματογράφου και η Συμβολή του στην Εκπαιδευτική Διαδικασία</i> (The Art of Cinematography and Its Contribution in Educational Process) <b>Θεόδωρος Θωμαδάκης</b> (Theodoros Thomadakis), Κινηματογραφιστής, Υπεύθυνος του Κινηματογραφικού Εργαστηρίου Χανίων (Filmmaker, Head of Film Laboratory in Chania, Greece)
--------------------	------------	---

**ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ  
(PARALLEL ACTIVITIES)  
(Περιορισμένος αριθμός συμμετεχόντων: 15 άτομα)  
(Limited number of participants: 15 people)**

<b>ΠΡΩΤΗ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (PARALLEL ACTIVITY I):</b> στην αίθουσα Υπολογιστών Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης (Room of Computer Sciences of the Department of Preschool Education of the University of Crete)		
<b>Τετάρτη (Wednesday)  16:00-18:00</b>	<b>41.</b>	<i>Διερευνητική Οπτική Ανάλυση Δεδομένων με το Gephi</i> (Exploratory Visual Data Analysis with Gephi) <b>Αλέξης Μπράϊλας</b> (Alexis Brailas), Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο (Department of Psychology, Panteion University of Athens, Greece)

<b>ΔΕΥΤΕΡΗ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (PARALLEL ACTIVITY II):</b> στην αίθουσα Υπολογιστών Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης (Room of Computer Sciences of the Department of Preschool Education of the University of Crete)		
<b>Τετάρτη (Wednesday)  18:00-20:00</b>	<b>42.</b>	<i>Διερευνητική Οπτική Ανάλυση Δεδομένων με το Gephi</i> (Exploratory Visual Data Analysis with Gephi) <b>Αλέξης Μπράϊλας</b> (Alexis Brailas), Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο (Department of Psychology, Panteion University of Athens, Greece)

<b>ΤΡΙΤΗ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (PARALLEL ACTIVITY III)</b> στην αίθουσα του Εργαστηρίου Οικολογικής Ψυχολογίας και Βιωματικής, Ευρετικής και Διαλογικής-Επικοινωνιακής Ψυχοπαιδαγωγικής (in the Laboratory of Ecological Psychology and Experiential, Heuristic and Dialogical-Communicative Psychopedagogy of the Department of Preschool Education of the University of Crete)		
<b>Τετάρτη (Wednesday)  15:30-17:30</b>	<b>43.</b>	<i>Πολυτροπικά, Αφηγηματικά και Βασισμένα στην Τέχνη και το Παιχνίδι Πλαίσια Μάθησης και Ανάπτυξης: Μια Εφαρμογή της Βιωματικής, Ευρετικής και Διαλογικής-Επικοινωνιακής Ψυχοπαιδαγωγικής στην Επιστημολογική-Μεθοδολογική Προοπτική της Οικο-Σωματικο-Βιωματικής Προσέγγισης</i> (Multimodal, Narrative and Art-based Playful Contexts for Learning and Development: An Application of Experiential, Heuristic and Dialogic-Communicative Psychopedagogy in the Epistemological-Methodological Perspective of Eco-Bodily-Experiential Approach) <b>Μάριος Πουρκός</b> (Marios Pourkos), Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Department of Preschool Education, University of Crete, Greece)

<b>ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (PARALLEL ACTIVITY IV):</b> στην αίθουσα του Εργαστηρίου Ψυχολογικής Έρευνας (in the Laboratory of Psychological Research of the Department of Preschool Education of the University of Crete)		
<b>Παρασκευή (Friday)  18:30-21:30</b>	<b>44.</b>	<i>Computer Aided Qualitative Data Analysis</i> (Η Βασισμένη ή Υποβοηθούμενη από τον Υπολογιστή Ποιοτική Ανάλυση Δεδομένων) <b>Marta Borkowska-Bierc</b> , Department of Psychology, University of Warsaw, Poland

<b>ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (PARALLEL ACTIVITY V):</b> στην αίθουσα του Εργαστηρίου Οικολογικής Ψυχολογίας και Βιωματικής, Ευρετικής και Διαλογικής-Επικοινωνιακής Ψυχοπαιδαγωγικής (in the Laboratory of Ecological Psychology and Experiential, Heuristic and Dialogical-Communicative Psychopedagogy of the Department of Preschool Education of the University of Crete)		
<b>Σάββατο (Saturday)</b>	<b>45.</b>	<i>Βίωμα και Διορθωτική Μάθηση στην Ψυχοθεραπεία: Η Ενσώματη Μεθοδολογική Προοπτική (Process of Lived Experience and Corrective Learning in Psychotherapy: The Embodied Perspective)</i>
<b>09:00-11:00</b>		<b>Μαριλένα Κόμη</b> (Marilena Komi), Ψυχοπαιδαγωγός, Ψυχοθεραπεύτρια, Κέντρο Ψυχοθεραπείας και Συμβουλευτικής «Βίλχελμ Ράιχ» στην Αθήνα (Psycho-pedagog, Psychotherapist, Wilhelm Reich Institute of Psychotherapy and Counseling, Greece)

<b>ΤΡΙΤΗ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (PARALLEL ACTIVITY III)</b> στην αίθουσα του Εργαστηρίου Οικολογικής Ψυχολογίας και Βιωματικής, Ευρετικής και Διαλογικής-Επικοινωνιακής Ψυχοπαιδαγωγικής (in the Laboratory of Ecological Psychology and Experiential, Heuristic and Dialogical-Communicative Psychopedagogy of the Department of Preschool Education of the University of Crete)		
<b>Σάββατο (Saturday)</b>	<b>46.</b>	<i>Βιωματικό Εργαστήριο Κινητικού Αυτοσχεδιασμού «Ένα Σώμα Γεμάτο Νόημα» (Movement Improvisation Workshop “A Full of Meaning Body”)</i>
<b>11:00-14:30</b>		<b>Χριστίνα Στριφτόμπολα</b> (Christina Striftobola), Κλινικός Ψυχολόγος, Χορογράφος\ Performer (Clinical Psychologist \ Choreographer \ Performer, Greece)



**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (INFORMATIONS):** <http://www.edc.uoc.gr/ptpe/>